

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии в 11 классе составлена в соответствии с:

- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- авторской программой по географии В. П. Максаковского, Экономическая и социальная география мира 10 класс, М.: Дрофа, 2010;
- федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (на 2016-2017 учебный год);
- образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год;
- учебным планом МБОУ «Школа №88» Приволжского района г. Казани на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа по географии в 11 классе рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебник: Экономическая и социальная география мира 11 класс Максаковский В.П. – М.: «Просвещение», 2014.

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

Задачи реализации учебного предмета:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Для реализации данных целей запланировано использование следующих форм организации образовательного процесса: урок изучения нового материала, урок закрепления знаний, умений и навыков, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок исследование. Так же осуществляется применение следующих технологий методик: уровневая дифференциация; проблемное обучение; технология критического мышления; информационно-коммуникационные технологии и др.

Формы контроля знаний

- фронтальный, индивидуальный, письменный опрос;
- самостоятельные, практические и контрольные работы;
- защита проектов;

Промежуточная аттестация запланирована в форме ВГО (выставление годовой оценки по итогам четвертных)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик 11 класса должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Регионы и страны мира

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно – ресурсный потенциал, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

Россия в современном мире

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово – экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально – экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран.. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела	Количество часов
Регионы и страны мира	
Зарубежная Европа	9
Зарубежная Азия. Австралия и Океания	7
Африка	4
Северная Америка	4
Латинская Америка	4
Россия в современном мире	3
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2
Повторение	1
Итого:	34

ШКОЛА №88

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Виды контроля	Дата проведения	
				План	Факт
	Раздел 1. Региональная характеристика мира (28ч)				
	Тема 1. Зарубежная Европа (9ч)				
1	Зарубежная Европа. Общая характеристика региона. Население	1	Фронтальный опрос	1.09 -3.09	
2	Зарубежная Европа. Хозяйство. Международные экономические связи	1	Практическая работа	5.09 -10.09	
3	Средняя Европа	1	Фронтальный опрос	12.09 -17.09	
4	Северная Европа		Индивидуальный опрос	19.09 -24.09	
5	Восточная Европа	1	Фронтальный опрос	26.09 -1.10	
6	Южная Европа	1	Фронтальный опрос	3.10 – 8.10	
7	Германия	1	Индивидуальный опрос	10.10 – 15.10	
8	Европейские страны «Большой семерки»		Фронтальный опрос.	17.10 – 22.10	
9	Обобщающий урок по теме: «Зарубежная Европа»	1	Тестирование	24.10 – 29.10	
	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (7ч)				
10	Общая характеристика Зарубежной Азии.	1	Фронтальный опрос.	7.11 – 12.11	
11	Субрегионы Зарубежной Азии	1	Практическая работа	14.11 –19.11	
12	Китай	1	Самостоятельная работа	21.11 – 26.11	
13	Япония	1	Фронтальный опрос.	28.11 – 2.12	
14	Индия	1	Фронтальный опрос.	5.12 – 10.12	

15	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона	1	Индивидуальный опрос	12.12 – 17.12	
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия. Австралия и Океания»	1	Тестирование	19.12 – 24.12	
	Тема 3. Африка (4ч)				
17	Африка. «Визитная карточка» региона	1	Практическая работа	9.01 – 14.01	
18	Деление Африки на субрегионы	1	Фронтальный опрос.	16.01 – 21.01	
19	ЮАР	1	Практическая работа	23.01 – 28.01	
20	Обобщение по теме «Африка»	1	Тестирование	30.01 – 4.02	
	Тема 4. Северная Америка (4ч)				
21	Северная Америка. «Визитная карточка» региона	1	Фронтальный опрос.	6.02 – 11.02	
22	США. Хозяйство. Макрорегионы	1	Индивидуальный опрос	13.02 – 18.02	
23	Канада	1	Фронтальный опрос.	20.02 – 25.02	
24	Обобщение по теме «Северная Америка»	1	Самостоятельная работа	27.02 – 4.03	
	Тема 5. Латинская Америка (4ч)				
25	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	Фронтальный опрос.	6.03 – 11.03	
26	Бразилия	1	Самостоятельная работа	13.03 – 18.03	
27	Аргентина. Мексика	1	Фронтальный опрос.	29.03 – 1.04	
28	Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1	Тестирование	3.04 – 8.04	
	Раздел 2. Россия в современном мире (3ч)				
29	Россия на политической карте мира	1	Фронтальный опрос.	10.04 – 15.04	
30	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда	1	Самостоятельная работа	17.04 – 22.04	

31	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	1	Защита проектов	24.04 – 39.04	
	Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (1ч)				
32	Понятие о глобальных проблемах. Взаимосвязь глобальных проблем . Мир XXI века	1	Защита проектов	1.05 – 6.05	
	Обобщение и повторение (2 часа)				
33	Обобщение по курсу география 11 класс	1	Тестирование	8.05 – 13.05	
34	Итоговое повторение по всему курсу	1	Работа над ошибками	15.05 – 20.05	